



Утвърдил:  
Директор:  
/ Васка Пенева /

## ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Програмата е приета в изпълнение на Стратегията за дейността на училището



## I. УВОД

С настоящата програма следва да начертаят целите и задачите на работа с ученици от РПГ „Никола Стойчев” и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закона за предучилищното и училищното образование;
- Наредбата за приобщаващото образование;
- Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамковата програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закона за защита от дискриминация;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички ученици, които имат необходимост от такива в РПГ «Никола Стойчев», съобразно техните лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в РПГ «Никола Стойчев» са ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, ученици, застрашени или жертва на насилие, ученици с изявени дарби, ученици без един родител или без двама родители, ученици, отглеждани от близки и роднини, търсещи международна закрила, ученици от различни етнически групи и други с други идентифицирани нужди.

## II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработената общинска стратегия по етническите и интеграционни въпроси на община Разлог, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### 2.1 Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в РПГ „Никола Стойчев” за координатор е определен заместник-директорът по учебно-производствената дейност.

Общата подкрепа в училището се осъществява от екип, ръководен от координатора, включващ главния учител и учител, член на междуинституционалния екип за изпълнение на дейностите по механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Екипът работи по план, приет на заседание на педагогическия съвет и утвърден от директора, включващ и дейностите и мерките, предприемани преди и след налагане на санкция на всеки отделен ученик.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по



интереси се организират в училището в рамките на проекти. Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от Центъра за кариерно ориентиране също е част от общата подкрепа на учениците.

В училището има училищна библиотека, за която отговаря старши учител по английски език, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на учениците.

Моралните и материалните награди, които учениците могат да получават съгласно правилника за дейността на училището, също са част от предоставяната от училището обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

## 2.2. Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определен ученик. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на ученика.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- Ученици със специални образователни потребности;
- Ученици изявени дарби;
- Ученици с хронични заболявания;
- Ученици в риск.

Допълнителната подкрепа включва:

- Работа с ученик по конкретен случай;
- Психо-социална рехабилитация;
- Рехабилитация на слуха;
- Зрителна рехабилитация;
- Рехабилитация на комуникативни нарушения;
- Осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- Специализирани средства;
- Ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всеки конкретен случай от екип, определен от директора въз основа на предложение на координатора. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, то училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към дирекция „Социално подпомагане“ по местоживее на ученика с цел да социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето им.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

## III. ЗАДАЧИ:

1. Ранно откриване на ученици от уязвими групи и успешната им социализация и интеграция;
2. Изграждане на приобщаваща образователна среда и осъществяване на качествено образование, съобразено с индивидуалните потребности на всеки ученик;

Министерство на образованието и науката  
**РАЗЛОЖКА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „НИКОЛА СТОЙЧЕВ”**



ул. „Калиново” № 1, 2760 Разлог,  
 обл. Благоевград  
 тел./факс 0747 80151, 0747 80153  
 ел. адрес: razlozhka\_pg@abv.bg

3. Създаване на положителни нагласи у училищната и родителската общност към включващо обучение за постигане на интеграционен ефект.

**IV ДЕЙНОСТИ**

№	Дейност	Срок	Отговорник
1	Идентифициране на ученици от уязвими групи	Месец октомври	Класните ръководители
2	Сформиране на екипи за работа с ученици от уязвими групи	Месец ноември	Класните ръководители, координаторът, директорът
	Приобщаване на ученици от уязвими групи чрез участие в училищни мероприятия, извънкласни дейности	Постоянен	Екипите за работа
4	Провеждане на беседи за кариерно консултиране за мотивиране за продължаване на образованието и придобиване на квалификация по професия	Постоянен	Координаторът
5	Прилагане на иновативни методи в учебните занятия	Постоянен	Учителите
6	Анализ на резултатите от обучението на учениците от уязвими групи по отделните учебни предмети на оценяването на входното равнище, класни работи, НВО	През учебната година	Учителите
7	Работа по национални програми за осигуляване на достъпна архитектурна среда	През учебната година	Директорът, здузд
8	Отчитане на резултатите от изпълнението на настоящата програма	Края на I учебен срок Края на учебните занятия	Директорът, координаторът

Настоящата програма подлежи на промени, допълнения и актуализация

Изготвил:

/ инж. Мария Кузманова, ЗДУПД/